

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |  |

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250  
Председатель: В.И.Мидленко  
подпись, расшифровка подписи  
*Мидленко* 20 23 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

|               |   |
|---------------|---|
| Специальность | 31.08.01-Акушерство и гинекология   |
| Профиль       | Медицинский   |
| Кафедра       | Последипломного образования и семейной медицины<br>Акушерства и гинекологии |

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 28.06 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО             | Аббревиатура кафедры   | Ученая степень, звание |
|-----------------|--|------------------------|
| Кан Н.И.        | ПДОиСМ   | Д.м.н., профессор      |
| Трубникова Л.И. | АиГ  | Д.м.н., профессор      |
| Гноевых В.В.    | Кафедра общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии | К.м.н., доцент         |

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>              |             |
| Заведующий выпускающей кафедрой |             |
| <i>Кан</i>                      | / Н.И.Кан / |
| Подпись                         | ФИО         |
| « 28 »                          | 04 2023 г.  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии.

Задачи:


1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства:
  - Отработка проведения непрямого массажа сердца; дыхания "рот в рот";
  - Наложения кровоостанавливающего жгута;
  - Наложения транспортной шины при переломах костей;
  - Наложения фиксирующей повязки;
  - Промывания желудка;
  - Определения групп крови;
  - Внутривенных инфузий кровезамещающих растворов;
4. Освоить приемы проведения физиологических и патологических родов;
5. Внедрение новых программ обучения и совершенствование мануальных навыков;
6. Применение приобретенных мануальных навыков и алгоритмов действия в конкретной акушерской ситуации, при оказании помощи роженице или новорожденному;
7. Освоение новых медицинских технологий по профилактике осложнений у беременных и плодов из группы высокого риска по развитию акушерских и неонатальных осложнений;
8. Освоение высокотехнологичных методов остановки маточных кровотечений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения уровня специалитета «Лечебное дело».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Перинатология, Онкогинекология, Подростковая гинекология, Клиническая практика (базовая и вариативная часть), ГИА.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |


### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| №  | Содержание компетенции   | В результате изучения симуляционного курса обучающиеся должны   |  |  |                    |
|----|--|---|--|--|--------------------|
|    |  | Знать   | Уметь  | Владеть  | Оценочные средства |
| 1. | ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания<br>-правила проведения мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | - способами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |                    |


#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы           | Трудоемкость                   |               | Семестры |  |
|------------------------------|--------------------------------|---------------|----------|--|
|                              | Объем в зачетных единицах (ЗЕ) | Объем в часах | 1        |  |
| Обучающий симуляционный курс | 3                              | 108           | 108      |  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 5. Структура и содержание симуляционного курса


| Индекс         | Наименование дисциплин (модулей) и тем   | Тип и вид симулятора   | Формируемые профессиональные умения и навыки   | Форма контроля |
|----------------|--|--|--|----------------|
| <b>Б1.О.01</b> | <b>АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ</b>  |  |  |                |
|                | <b>ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО</b>  |  |  |                |
|                | <b>Физиологическое течение беременности</b>  |  |  |                |
|                | Диагностика беременности   | Акушерский муляж или манекен роженицы F1010P   | Умение выявить вероятные признаки беременности и определение предполагаемой даты родов. Умение использовать методы наружного акушерского обследования, наружной и внутренней пельвиометрии, определять степень зрелости шейки матки по шкале Бишоп.                                    | собеседование  |
|                | Плод как объект родов: интерпретация данных КТГ, типов КТГ при нормальном состоянии плода, патологических признаках КТГ, при внутриутробной гипоксии, систем бальной оценки состояния плода.   | Манекен плода  | Умение оценивать состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической\острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь  | собеседование  |
|                | Обследование беременной.<br>Амбулаторный прием акушерской пациентки.<br>Алгоритм акушерско-гинекологического исследования и забора биологического материала у женщин во время беременности.<br>Получение соскобов эндо- и экзоцервикса для цитологического метода исследования. Алгоритм специального акушерского обследования | Тренажер для проведения вагинального исследования во время беременности и родов<br>Тазомер<br>Сантиметровая лента  | Навык влагалищно-брюшностеночного исследования беременной. Навык определения размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки. Навык определения срока беременности и даты родов. Навык проведения биопсии влагалища и шейки матки, эндометрия, зондирования полости матки. | собеседование  |
|                | <b>Физиология родов</b>  |  |  |                |
|                | Варианты нормального биомеханизма родов  | Акушерский муляж или манекен роженицы F1010P<br>Роботизированный манекен-симулятор роженицы для обработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F 56<br>Муляж таза и манекен плода<br>Ситуационные задачи<br>Мочеполовая диафрагма женского таза | Навык проведения влагалищного исследования в родах, определения и описания предлежащей части плода, типа биомеханизма родов.<br>Умение ведения физиологических родов.  | собеседование  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |


| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем   | Тип и вид симулятора  | Формируемые профессиональные умения и навыки  | Форма контроля |
|--------|--|---|---|----------------|
|        | Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания  | Акушерский муляж или манекен роженицы F1010P<br>Роботизированный манекен-симулятор роженицы для обработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F 56<br>Муляж таза и манекен плода<br>Ситуационные задачи                           |   | собеседование  |
|        | Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания  | Акушерский муляж или манекен роженицы F1010P<br>Роботизированный манекен-симулятор роженицы для обработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F 56<br>Муляж таза и манекен плода<br>Ситуационные задачи                           |   | собеседование  |
|        | <b>ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО</b>   |   |   |                |
|        | <b>Анатомически узкий таз</b>  |   |   |                |
|        | Диагностика различных форм и степеней сужения таза.  | Муляж таза, таблицы, фотоматериалы<br>Тазомер   | Умение провести пельвиометрию, оценить степень и форму сужения таза, обосновать наиболее применять рациональную тактику родоразрешения и выполнить ее | собеседование  |
|        | Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза: при простом плоском таза, плоскорахитическом таза, поперечно суженом таза. | Муляж таза и манекен плода<br>Ситуационные задачи   | Навык ведения родов при анатомическом сужении таза  | собеседование  |
|        | Неправильные положения плода   | Акушерский муляж или манекен роженицы F1010P<br>Роботизированный манекен-симулятор роженицы для обработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F 56<br>Муляж таза и манекен плода<br>Ситуационные задачи<br>Имитатор трудных родов | Умение ведения беременности и родов при неправильных положениях плода.  | собеседование  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем                                 | Тип и вид симулятора  | Формируемые профессиональные умения и навыки  | Форма контроля |
|--------|--|---|---|----------------|
|        | Аномалии вставления головки: цефалотазовая диспропорция.               | Акушерский муляж или манекен роженицы F1010P<br>Роботизированный манекен-симулятор роженицы для обработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F 56  | Навык определения аномалии вставления головки и ведения родов при данной патологии    |                |
|        | <b>Разгибательные предлежания плода</b>                                |   |   |                |
|        | Передне-головное предлежание   | Муляж таза и манекен плода  | Умение своевременно распознать и провести роды при разгибательных предлежаниях плода. | собеседование  |
|        | Биомеханизм родов при передне-головном предлежании                     | Акушерский муляж или манекен роженицы F1010P<br>Роботизированный манекен-симулятор роженицы для обработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F 56<br>Муляж таза и манекен плода<br>Ситуационные задачи |   | собеседование  |
|        | Лобное предлежание   | Муляж таза и манекен плода  |   | собеседование  |
|        | Биомеханизм родов при лобном предлежании                               | Акушерский муляж или манекен роженицы F1010P<br>Роботизированный манекен-симулятор роженицы для обработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F 56<br>Муляж таза и манекен плода<br>Ситуационные задачи |   | собеседование  |
|        | Лицевое предлежание  | Муляж таза и манекен плода  |   | собеседование  |
|        | Биомеханизм родов при лицевом предлежании                              | Муляж таза и манекен плода<br>Ситуационные задачи   |   | собеседование  |
|        | <b>Варианты патологического вставления головки</b>                     |   |   |                |
|        | Понятие о высоком прямом и низком поперечном стоянии стреловидного шва | Муляж таза и манекен плода  | Умение ведения родов при патологических вставлениях головки.                          | собеседование  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем  | Тип и вид симулятора  | Формируемые профессиональные умения и навыки   | Форма контроля |
|--------|---|---|--|----------------|
|        | Особенности биомеханизма родов  | Акушерский муляж или манекен роженицы F1010P<br>Роботизированный манекен-симулятор роженицы для обработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F 56<br>Муляж таза и манекен плода<br>Ситуационные задачи |  | собеседование  |
|        | Асинклитические вставления головки  | Муляж таза и манекен плода  |  | собеседование  |
|        | Особенности течения и ведения родов   | Тренажер для проведения вагинального исследования во время беременности и родов   |  | собеседование  |
|        | <b>Тазовое предлежание плода</b>  |   |  |                |
|        | Биомеханизм родов при тазовом предлежании.<br>Самопроизвольные роды при тазовом предлежании плода                             | Акушерский муляж или манекен роженицы F1010P<br>Роботизированный манекен-симулятор роженицы для обработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F 56<br>Муляж таза и манекен плода<br>Ситуационные задачи | Умение ведения родов в переднем виде тазового предлежания плода.<br>Навык оказания пособий при тазовых предлежаниях плода.<br>Навык экстракции плода за тазовый конец. | собеседование  |
|        | Пособия, оказываемые в родах, при различных видах тазовых предлежаний (классическое ручное пособие).<br>Техника их выполнения | Акушерский муляж или манекен роженицы F1010P<br>Роботизированный манекен-симулятор роженицы для обработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F 56<br>Муляж таза и манекен плода                        |  | собеседование  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем   | Тип и вид симулятора  | Формируемые профессиональные умения и навыки   | Форма контроля |
|--------|--|---|--|----------------|
|        | Пособия, оказываемые в родах, при различных видах тазовых предлежаний (пособие по Цовьянову: при чисто ягодичном предлежании, ножном предлежании; классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода: освобождение плечевого пояса и последующей головки). Ручное пособие при тазовом предлежании плода по Муллеру, Мартыншину, методика освобождения последующей головки способом Морисо-Левре-Лашапеля, способом Смелли-Вейта, Смелли-Мейерса. Ручные пособия по выведению запрокинутых ручек плода по Преображенскому. Техника их выполнения.<br>Акушерские операции, используемые при возникновении осложнений во время родов в тазовом предлежании.<br>Экстракция плода за тазовый конец. Экстракция плода за ножку, паховый сгиб, низведение ножки. | Акушерский муляж или манекен роженицы F1010P<br>Роботизированный манекен-симулятор роженицы для обработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F 56.<br>Видеоматериалы                                     |  | собеседование  |
|        | <b>Многоплодная беременность</b><br>Особенности течения и ведения родов  | Муляж таза и манекен плода  | Умение ведения родов при многоплодной беременности.                                  | собеседование  |
|        | <b>ОПЕРАТИВНОЕ АКУШЕРСТВО</b>  |   |  |                |
|        | <b>Операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежания плода</b>   |   |  |                |
|        | Операции, подготавливающие родовые пути (катетер Фолея, введение дилапана-с, ламинарий).   | Муляж таза и манекен плода  | Умение производства акушерского поворота<br>Навык экстракции плода за тазовый конец. | собеседование  |
|        | Разновидности акушерского поворота. Наружный акушерский поворот по Архангельскому.   | Муляж таза и манекен плода<br>Фото-, видеоматериалы   |  | собеседование  |
|        | Классический акушерский поворот (комбинированный наружно-внутренний поворот при полном раскрытии маточного зева).  | Акушерский муляж или манекен роженицы F1010P<br>Роботизированный манекен-симулятор роженицы для обработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F 56<br>Муляж таза и манекен плода<br>Фото-, видеоматериалы |  | собеседование  |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |


| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем   | Тип и вид симулятора  | Формируемые профессиональные умения и навыки            | Форма контроля  |
|--------|--|---|---|---|
|        | Поворот по Брекстон-Гиксу (наружно-внутренний акушерский поворот при неполном раскрытии маточного зева).<br>Акушерские пособия в 1 и 2 периодах родов: ручные акушерские приемы при дистоции плечиков плода. Алгоритм действий при легкой и средней степени тяжести дистоции плечиков (эпизиотомия, прием Мак-Робертса; давление над лоном; прием Rubin, прием Wood, обратный прием Wood, винт Wood; извлечение задней ручки).<br>Алгоритм действий при тяжелой степени дистоции плечиков: перелом ключицы, симфизиотомия. | Акушерский муляж или манекен роженицы F1010P<br>Роботизированный манекен-симулятор роженицы для обработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F 56<br>Муляж таза и манекен плода<br>Фото-, видеоматериалы |   | собеседование   |
|        | <b>Родоразрешающие операции</b>  |   |   |   |
|        | Акушерские щипцы   | Щипцы Симпсона-Феноменова   |   | собеседование   |
|        | Подготовка к операции. Принципы наложения щипцов. Тройные правила. Наложение выходных акушерских щипцов в переднем виде затылочного предлежания, в заднем виде затылочного предлежания, полостных акушерских щипцов.   | Муляж таза и манекен плода<br>Щипцы Симпсона-Феноменова   | Навык наложения акушерских щипцов (полостных, выходных) | собеседование   |
|        | Этапы операции наложения выходных акушерских щипцов при лицевом встании головки и подбородке плода, обращенном кпереди.  | Муляж таза и манекен плода<br>Щипцы Симпсона-Феноменова<br>Видеоматериалы   |   | собеседование   |
|        | Вакуум-экстракция плода при влагалищном родоразрешении: тракции при головке плода в переднем виде затылочного предлежания, при головке плода, находящейся в широкой части полости малого таза, в узкой части полости малого таза, в плоскости выхода малого таза, в заднем виде и переднем виде затылочного предлежания, передне-головном предлежании.   | Вакуум-экстрактор<br>Фотоматериалы<br>Комплексная вакуумная система родовспоможения с жесткой чашечкой OminCup Модель родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора   |   | Навык проведения вакуум-экстракции плода при головном предлежании, во время кесарева сечения. |
|        | Методика подготовки к оперативным влагалищным родам. Методика проведения вакуум-экстракции плода.  | Муляж таза и манекен плода<br>Вакуум-экстрактор<br>Видео-материалы<br>Тренажер для наложения швов промежности<br>Фантом женской промежности   | собеседование   |   |
|        | Вакуум-экстракция плода при абдоминальном родоразрешении.  | Вакуумэкстрактор  |   |   |
|        | Извлечение плода за тазовый конец.   | Муляж таза и манекен плода<br>Фото-, видеоматериалы   | Навык оказания пособий при тазовых предлежаниях плода.  | собеседование   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |


| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем   | Тип и вид симулятора  | Формируемые профессиональные умения и навыки   | Форма контроля |
|--------|--|---|--|----------------|
|        | Извлечение плода за ножку  | Муляж таза и манекен плода<br>Фото-, видеоматериалы                 | Навык экстракции плода за тазовый конец.   | собеседование  |
|        | Извлечение плода за обе ножки  | Муляж таза и манекен плода<br>Фото-, видеоматериалы                 |  | собеседование  |
|        | Извлечение плода за паховый сгиб   | Муляж таза и манекен плода<br>Фото-, видеоматериалы                 |  | собеседование  |
|        | Инструментальное извлечение плода. Пособие при дистотии плечиков   | Муляж таза и манекен плода<br>Фото-, видеоматериалы                 | Навык инструментального извлечения плода.  | собеседование  |
|        | Акушерские пособия, выполняемые в 3 периоде родов, в раннем послеродовом периоде   |   |  |                |
|        | <b>Кесарево сечение (КС)</b>   |   |  |                |
|        | Техника операции КС  | Видеоматериалы  | Умение своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Навык производства кесарева сечения. | собеседование  |
|        | Корпоральное КС  | Видеоматериалы  |  | собеседование  |
|        | Истмико-корпоральное КС  | Видеоматериалы  |  | собеседование  |
|        | КС в нижнем сегменте матки поперечным разрезом   | Видеоматериалы  |  | собеседование  |
|        | КС донным разрезом тела матки  | Видеоматериалы  |  |                |
|        | Отработка методов остановки маточных кровотечений (ручное обследование полости матки, наружно-внутренний массаж и компрессия матки, баллонная тампонада матки). Хирургические методы (компрессионные швы на матку, гистерэктомия). Наложение клемм по методу Бакшеева. | Манекен акушерский<br>Фантом женской промежности                    | Навык остановки кровотечения.  | собеседование  |
|        | <b>Плодоразрушающие операции</b>   |   |  |                |
|        | Краниотомия  | Перфоратор<br>Краниокласт<br>Манекен плода                          | Навык производства плодоразрушающих операций   | собеседование  |
|        | Техника операции   | Перфоратор<br>Краниокласт<br>Манекен плода<br>Фото-, видеоматериалы |  | собеседование  |
|        | Декапитация  | Крючок Брауна<br>Манекен плода                                      |  | собеседование  |
|        | Техника операции   | Крючок Брауна<br>Манекен плода<br>Фото-, видеоматериалы             |  | собеседование  |
|        | Клейдотомия  | Тупые ножницы Феноменова<br>Манекен плода                           |  | собеседование  |
|        | Техника операции   | Тупые ножницы Феноменова<br>Манекен плода<br>Фото-, видеоматериалы  |  | собеседование  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |


| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем  | Тип и вид симулятора  | Формируемые профессиональные умения и навыки   | Форма контроля |
|--------|---|---|--|----------------|
|        | Эвисцерация, эвентрация и экзентерация  | Тупые ножницы Феноменова<br>Крючок Брауна<br>Манекен плода                                      |  | собеседование  |
|        | Техника операции  | Тупые ножницы Феноменова<br>Крючок Брауна<br>Манекен плода<br>Фото-, видеоматериалы             |  | собеседование  |
|        | Спондилотомия   | Тупые ножницы Феноменова<br>Крючок Брауна<br>Манекен плода                                      |  | собеседование  |
|        | Техника операции  | Тупые ножницы Феноменова<br>Крючок Брауна<br>Манекен плода<br>Фото-, видеоматериалы             |  | собеседование  |
|        | Хирургическая манипуляция – методы рассечения промежности   | Тренажер для наложения швов промежности<br>Тренажер наложения швов на рассечения промежности АЗ | Зашивание разрывов промежности I, II и III степени.<br>Контрольное ручное обследование послеродовой матки.<br>Ручное отделение плаценты и выделение последа.                                   |                |
|        | Послеродовый период   | Хирургические инструменты   | Навык выполнения зондирования полости матки, ручного обследования послеродовой матки, вакуум-аспирации эндометрия и остатков плацентарной ткани, диагностического выскабливания полости матки. |                |
|        | Наружное гинекологическое обследование, осмотр шейки матки и слизистой оболочки влагалища в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Взятие биологического материала из урогенитального тракта для микроскопического исследования, бактериологического исследования, молекулярно-биологического исследования.<br>Получение соскобов с экто- и эндоцервикса для цитологического исследования.<br>Проведение обзорной и расширенной кольпоскопии.<br>Зондирование полости матки.<br>Введение и удаление внутриматочного контрацептива.<br>Аспирационная биопсия эндометрия (пайпель-биопсия). |   |  |                |
|        | <b>ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ</b>  |   |  |                |
|        | <i>Эндокринная патология репродуктивной системы</i>   |   |  |                |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

| Индекс               | Наименование дисциплин (модулей) и тем   | Тип и вид симулятора   | Формируемые профессиональные умения и навыки  | Форма контроля |
|----------------------|--|--|---|----------------|
|                      | Изучение алгоритма обследования молочных желез на амбулаторном приеме у женщин во время профосмотра и при гинекологических заболеваниях.   | Набор обучающих задач  | Умение поставить диагноз, провести диагностику и дифференциальную диагностику   | собеседование  |
|                      | <b>ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И СЕПТИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ</b>  |  |   |                |
|                      | Воспалительные заболевания органов малого таза   | Набор обучающих задач  | Умение поставить диагноз, провести диагностику и дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний органов малого таза, выработать лечебную тактику   | собеседование  |
|                      | Осмотр и пальпация молочных желез  |  |   |                |
| <b>Б1.В.01</b>       | <b>АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ</b>  |  |   |                |
|                      | Оказание скорой специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам с заболеваниями вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде. | Симулятор беременной женщины полноростовой, кардиомонитор фетальный            | Навык распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациенток, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и дыхание), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме) в период беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний.<br>Умение оказать экстренную помощь при неотложных состояниях: первичную реанимационную помощь акушерским и гинекологическим больным в неотложных состояниях (травматический шок, острая кровопотеря, эклампсия, анафилактический шок и др.).<br>Навык выявления симптомов и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в т.ч. серьезных и не предвиденных, у пациентов по профилю акушерство и гинекология. | собеседование  |
| <b>Б1.В.ДЭ.01.01</b> | <b>ПЕРИНАТОЛОГИЯ</b>   |  |   |                |
|                      | Реанимация и интенсивная терапия новорожденных.  | Обучающий тренажер, робот симулятор сердечно-легочной реанимации новорожденных | Навык оказания экстренной помощи при неотложных состояниях: первичную реанимационную помощь новорожденным детям.  | собеседование  |
| <b>Б.1.В.ДВ.2.1.</b> | <b>ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ</b>   |  |   |                |
|                      | Рак шейки матки  | Коллекция учебных эхограмм   | Навык идентификации патологии   | собеседование  |
|                      | Рак тела матки   |  |   | собеседование  |
|                      | Рак яичника  | Коллекция учебных объемных эхограмм образований яичника                        | Навык идентификации патологических изменений  | собеседование  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

| <b>Индекс</b> | <b>Наименование дисциплин (модулей) и тем</b> | <b>Тип и вид симулятора</b> | <b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>  | <b>Форма контроля</b> |
|---------------|---|-----------------------------|--|-----------------------|
|               | Молочные железы                               | Модель молочной железы      | Навык визуального исследования и пальпации молочных желёз, идентификации диффузных изменений с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. |                       |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Савельева Г.М., Акушерство : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
2. Баисова Б.И., Гинекология / Б. И. Баисова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4309-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443095.html>
3. Горшков М.Д., Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>

#### дополнительная

1. Брико Н.И., Вакцинопрофилактика : учеб. пособие с симуляц. курсом / Н.И. Брико, И.В. Фельдблюм, И.В. Михеева, К.А. Субботина, А.В. Полушкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>
2. Акушерство : учебно-методическое пособие для занятий с применением симуляционных методик для клинических ординаторов первого года обучения / Л. В. Кузнецова, Н. А. Осипова, Н. Р. Рябокоть [и др.] ; под ред. И. Е. Зазерской; Федер. мед. исслед. центр им. В. А. Алмазова. - Санкт-Петербург : Изд-во Н-Л, 2014. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-94869-173-2.
3. Гноевых, В. В. Техника выполнения практических навыков в симуляционном центре : электронный учебный курс / В. В. Гноевых, А. В. Смолькина, А. В. Манохин. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=93906>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
4. Радзинский В.Е., Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3250-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>
5. Практические навыки по акушерству и гинекологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова, В. Д. Таджиева, Н. В. Вознесенская [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 14,5 МБ). - Текст : электронный..- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968>

#### учебно-методическая


1. Кан Н. И. Симуляционный курс : методические указания по организации и выполнению практических занятий и самостоятельной работы ординаторов специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» / Н. И. Кан, Л. Ю. Давидян ;

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 28 с. - Неопубликованный ресурс. - URL:  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15568>.

Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2024  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2024].

**3.eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:**электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.


**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей, помещения для оказания медицинской помощи:

1. Аудитория симуляционного класса ИМЭиФК УлГУ, ул. Ар. Ливчака, 2
2. Библиотека ИМЭиФК, Набережная реки Свияги корпус 2
3. Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ), кафедры акушерства и гинекологии (ГУЗ УОКБ, ГБ№1)

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

- Для освоения практических навыков в гинекологическом отделении и родильном доме в распоряжении студентов: оборудование родильного зала, гинекологические кресла, гинекологические зеркала (Куско, Симпсона), кольпоскоп «Олимпус», аппарат для ультразвукового исследования Алока SSD-500; в отделении новорожденных: фетальные мониторы «Oxford», Аппарат «Selsever», УЗИ-аппараты экспертного класса

Оборудование клинических баз кафедры: Комплекты таблиц по физиологическому, оперативному акушерству, гинекологии; кодоскоп, видеодвойка «AIWA», 18 видеокассет с фильмами, электронные пособия. УЗИ-аппарат «Алока» SSD-500, кольпоскоп, гистероскоп «Storz», аппарат для маммасцинтиграфии УГС-2 «ЭНИН», тазомеры, хирургические инструменты, куклу-муляж (плод новорожденного), фантом женского таза, роботизированный манекен-симулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а так же навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F56 (J880- симулятор дефибриллятора, J115 – симулятор многопараметрического ЭКГ, набор для имитации шейки матки и родовых путей на различных стадиях, манекен беременной женщины в полный рост, манекен плода для извлечения при родоразрешении, неонатологический манекен для оказания неотложной помощи, набор для имитации маневра Леопольда, набор цервикальный для родов с плацентой и пуповиной в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

## 8. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Опорный вуз региона Ульяновский государственный университет, следуя принципу создания равных возможностей доступа к получению образования для всех категорий граждан, работает над созданием максимально комфортных условий для абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В научной библиотеке УлГУ установлено специализированное оборудование, Форма А

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины   |       |   |

организовано сопровождение посетителей с ограниченными возможностями библиотечным работником, ведется удаленное обслуживание.

Учебный корпус №2 по ул.Набережная реки Свияги, 106, доступен для маломобильных групп населения . На центральном крыльце корпуса установлен пандус, в корпусе имеется лифт. На третьем этаже предусмотрена универсальная санитарно-гигиеническая кабина, доступная для всех маломобильных групп населения.


Обучающиеся и преподаватели УлГУ обеспечены доступом к следующим электронным библиотечным системам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- IPRbooks,
- Консультант студента,
- Юрайт,

ЭБС IPRbooks имеет специальную версию сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>), адаптивный ридер, предназначенный для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения, мобильное приложение WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих, коллекцию аудиоизданий.


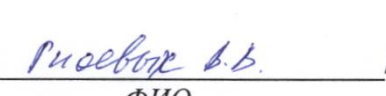
Адаптивные технологии ЭБС «Консультант студента» включают в себя версию сайта для слабовидящих, возможность прослушивать книги с помощью программы синтезатора речи. Мобильные версии сайта и мобильные приложения дублируют аналогичные сервисы.

В ЭБС "Юрайт" доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, есть функционал изменения размера шрифта для лиц с ОВЗ.

Разработчик   
подпись

зав. пар. Тодов РВ М.Ч. Роман  
должность ФИО

 |   
Подпись ФИО

 |   
Подпись ФИО